



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Mjriam Piras
- **Materia di insegnamento:** Latino
- **Classe e Sezione:** 2H
- **Indirizzo di studio:** ESABAC

2. ANALISI DI PARTENZA

2.1 Situazione della classe

La classe si presenta coesa e caratterizzata da solide relazioni interpersonali, improntate alla collaborazione e all'aiuto reciproco. Il gruppo mostra una costante attenzione, uno spiccato interesse e un'attiva partecipazione al dialogo educativo. Gli studenti dimostrano inoltre un elevato senso di responsabilità, svolgendo i compiti assegnati con puntualità e costante preparazione.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

La didattica si avvarrà di strategie cooperative, tutoring tra pari e supporti visivi o multimediali, garantendo al contempo l'applicazione delle previste misure compensative e dispensative, quali l'uso di mappe, strumenti digitali, tempi aggiuntivi e una programmazione concordata delle verifiche. La valutazione, svolta mediante prove accessibili e ad alta leggibilità, premierà il percorso individuale, l'impegno e la comprensione dei contenuti rispetto al mero errore formale. L'azione didattica si completerà con attività personalizzate di recupero per le fragilità e di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

- 1) Guidare gli studenti ad elaborare un metodo di studio, che corrisponda alle caratteristiche e alle esigenze individuali di ciascuno, che sia utile e intelligente, tale da consentire loro di essere padroni delle conoscenze acquisite anche a distanza di tempo e senza doverle continuamente rivedere.
- 2) Fare in modo che i ragazzi imparino a controllare o almeno a gestire l'emotività e acquisiscano una sufficiente conoscenza e accettazione di sé stessi, che li metta in grado di affrontare serenamente le difficoltà nella scuola e, si spera, anche al di fuori di essa.
- 3) Incoraggiare i ragazzi ad esprimere il proprio pensiero e i propri sentimenti in modo efficace, senza timori, ma anche senza arroganza, rispettando gli altri e pretendendo dagli altri un uguale e simmetrico rispetto.
- 4) Educare gli alunni ad ascoltare e capire il significato di un testo e di un discorso non solo a livello superficiale ma comprendendo anche le intenzioni dell'autore.



5) Far acquisire ai ragazzi interesse per la lettura, curiosità per la materia e far loro capire che la lettura è un importante potenziamento dell'esperienza individuale, perché possano anche in futuro, fuori dalla scuola, mantenere un rapporto privilegiato con la lettura e la letteratura.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Competenze

- 1) Comprensione di un testo latino di media difficoltà
- 2) Saper riconoscere e spiegare le strutture morfosintattiche che si trovano in un testo studiato
- 3) Saper esporre gli argomenti studiati in modo logico o, almeno, ordinato.

Abilità

- 1) Saper tradurre a prima vista un testo latino, con l'aiuto di un vocabolario (versione dal latino)
- 2) Saper rendere il testo in un italiano corretto e, se possibile, appropriato.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

Il participio presente e perfetto; l'ablativo assoluto; il participio futuro; l'infinito e la proposizione infinitiva; la perifrastica attiva; i verbi fero ed eo; il pronome relativo e la proposizione relativa; comparativi e superlativi (in sintesi); il congiuntivo di sum e delle quattro coniugazioni (attivo e passivo); la proposizione finale; la proposizione completiva volitiva introdotta da ut/ne; il cum con il congiuntivo; la proposizione consecutiva.

• Se la situazione della classe lo consente, lettura, traduzione e analisi (oppure lettura in traduzione) di alcuni facili brani d'autore e introduzione allo studio della letteratura latina.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

Si veda il programma di Educazione Civica della classe in questione.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

- Lezione frontale
- Alternanza di lezione frontale ed interattiva, ovvero attuata con il coinvolgimento generale della classe
- Lezione dialogata
- Cooperative learning
- Tutoring
- Brain Storming



- Lavoro individuale e in coppie d'aiuto
- Metodo della ricerca personale o di gruppo guidata e articolata
- Metodo individualizzato per il recupero o potenziamento delle abilità
- Lavori di gruppo sotto la guida del docente.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

- Libro di testo in adozione
- Libero utilizzo di ulteriori testi personali da cui eventualmente estrapolare parti di utilità per l'intera classe
- Uso di altri strumenti: vocabolario, testi di supporto, fotocopie, schede, LIM.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia, frequenze delle verifiche e criteri di valutazione

Saranno effettuate verifiche orali e scritte.

Per quanto riguarda il numero minimo di valutazioni per i singoli periodi, ci si atterrà a quanto stabilito dal PTOF.

Luogo e Data: Cuneo, 25/09/2026

Firma del Docente: Mjriam Piras